Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Высший колледж информатики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВКИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окунев А.Г.

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки: 15.03.06 «Механика и роботехника»

направленность (профиль):

квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения : очная

Разработчики:

К.х.н., Окунев А.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставицкий П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель программы:

д.т.н., Назаров А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc58329765)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 4](#_Toc58329766)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_Toc58329767)

[5. Перечень учебной литературы 5](#_Toc58329768)

[6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6](#_Toc58329769)

[7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 6](#_Toc58329770)

[8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 6](#_Toc58329771)

[9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7](#_Toc58329772)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| знать | уметь | владеть |
| ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | - основные теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда-человек-машина»; «среда обитания – человек»  *- свойства вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на человека и среду обитания*  *- способы, методы и средства повышения безопасности жизнедеятельности в быту, на производстве*  *- правовые, нормативные, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.* | - анализировать данные окружающей обстановки и проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности  - *проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека*  *- применять средства защиты человека от негативных воздействий.* | навыками:  - проведения контроля параметров среды обитания и уровня негативных воздействий вредных факторов среды обитания на человека,  *- выполнения расчета параметров рабочей зоны помещения,*  *- защиты от негативных факторов среды обитания.* |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в систему курсов, направленных на профессиональную подготовку. Профильными для данной дисциплины являются, как сформированные на предыдущих уровнях образования, так и приобретенные вновь, в основе которых лежит культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на междисциплинарных знаниях дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами: «Введение в алгебру и анализ», «Психология коммуникации», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Философия»

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр Дифференцированный зачет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр | |
| 7 |  |
| 1 | Лекции, ч | 24 |  |
| 2 | Практические занятия, ч | 24 |  |
| 3 | Лабораторные работы, ч | - |  |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч  *(лекции+практические)*, из них | 50 |  |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 48 |  |
| 6 | в электронной форме, ч | - |  |
| 7 | консультаций, час. |  |  |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |  |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 58 |  |
| 10 | Всего, ч | 108 |  |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***7 семестр***

Лекции (24 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы и их содержание | Объем,  час |
| Раздел 1 Основы безопасности жизнедеятельности | |
| 1. Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | 2 |
| 2. Нормативная правовая база безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации | 2 |
| Раздел 2 Чрезвычайные ситуации, их природа, классификация | |
| 3. Характеристика чрезвычайных ситуаций и их классификация |  |
| 3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера | 2 |
| 3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| 3.3. Чрезвычайные ситуации социального характера. | 1 |
| 4. Чрезвычайные ситуации вызванные вооруженными конфликтами, также военного характера | 2 |
| 5. Терроризм, экстремизм и другие угрозы современности | 2 |
| Раздел 3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |  |
| 6. Влияние вредных и опасных факторов среды на человека | 1 |
| 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций | 2 |
| 8. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 |
| 9. Гражданская оборона | 2 |
| 10. Психологические аспекты при чрезвычайных ситуациях | 2 |
| Раздел 4 Управление безопасностью |  |
| 11. Первая помощь. | 1 |
| 12. Управление безопасностью в кризисных ситуациях и при чрезвычайных ситуациях | 2 |
| **Итого:** | **24** |

Практические занятия (24 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем, час |
| 1. Семинар по теме: «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности | 2 |
| 1. Семинар по теме: «Чрезвычайные ситуации, их природа, классификация | 2 |
| 1. Семинар по теме: «Терроризм, экстремизм и другие угрозы современности | 2 |
| 1. Семинар по теме: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций» | 2 |
| 1. Семинар по теме: «Гражданская оборона» | 2 |
| 1. Семинар по теме: « Терроризм, экстремизм и другие угрозы современности» | 2 |
| 1. Практикум по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим» | 2 |
| 1. Семинар по теме: «Управление безопасностью» | 4 |
| 1. Промежуточная аттестация за семестр | 2 |
| 1. Промежуточная аттестация за семестр | 2 |
| 1. Экзамен | 2 |
| **Итого** | **24** |

Самостоятельная работа студентов (58 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Изучение темы дисциплины по учебной литературе, учебным пособиям, поиск в интернете. Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выложены на странице курса в сети Интернет . | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Подготовка реферата | 40 |
| Подготовка к дифференцированному зачету. Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами лекций. | 10 |
| **Итого:**: | 58 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : Учебник для вузов / С.В. Белов — М. [Юрайт-Издат](http://www.labirint.ru/pubhouse/1520/), 2013 .— 682 с. : ил.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Б40 проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 476 с.

3. Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 13-е изд., испр. / Под ред. О. Н. Русака. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 672 с.: ил.3.

***5.2 Дополнительная литература***

4. Хван Т.А., Хван П.А. X 30 Безопасность жизнедеятельности. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2004. — 416 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ Б39 С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова. 7-е изд., стер.— М.: Высш.шк.,2007.—616е.:ил.

6. Гражданская защита от чрезвычайных ситуаций /учебное пособие/ А.И. Бабенко, А.Л. Волохов, В.Д. Замятин, Э. И. Запольский, В.М. Савастинкевич, В.В Чабан. М. «РХТУ им. Д.И. Менделеева», 2011. 150 стр.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — СПб. и др. : ПИТЕР, 2008.

8. Журнал: «Гражданская защита».

# 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- образовательные интернет-порталы;

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

***6.1 Современные профессиональные базы данных:***

*«Не используются»*

***6.2. Информационные справочные системы***

*«Не используются»*

# 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**7.1** Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины Безопасность жизнедеятельности используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

# 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Реализация дисциплины осуществляется с применением электронного обучения Google meet, где обучение проводится на виртуальных аналогах, позволяющим достигать запланированных результатов по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***9.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

**Текущий контроль успеваемости:**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль успеваемости в форме опросов (письменных и устных);

Контроль самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины, в виде рефератов;

Требования к устным опросам – объем от 1,5 до 3 страниц, время до 5 минут;

Требования к оформлению и содержанию рефератов:

- тема реферата выбирается студентом самостоятельно, либо из тем лекций;

- объем текста не более 5-7 печатных страниц А4;

- оформление реферата согласно ГОСТу (титульный лист, содержание, оглавление, разделы, заключение и выводы);

- допускается только печатное оформление (возможен прием в электронном виде);

- рефераты принимаются в течении всего семестра, вплоть в день сдачи зачета, позже не принимается (считается задолженностью);

При оценке реферата учитывается степень соответствия содержания теме реферата, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень проработанности студентом выбранной темы и материала.

***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) проводится по завершению периода ее освоения (семестра) в форме дифференцированного зачета.

Для получения зачета студенты должны выполнить все задания, сделать реферат, иметь оценки за контрольные недели со средним балом 4 и выше, посещаемость занятий – на уровне 85 % и выше (пропуски по болезни не учитываются).

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

Таблица 9.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| ОК-9 | основные теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда-человек-машина»; «среда обитания – человек»  - свойства вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на человека и среду обитания  - способы, методы и средства повышения безопасности жизнедеятельности в быту, на производстве  - правовые, нормативные, технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | Доклады и выступления  Реферат  Дифференцированный зачет |
| анализировать данные окружающей обстановки и проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности  - проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека  - применять средства защиты человека от негативных воздействий | Доклады и выступления  Реферат  Дифференцированный зачет |
| навыками:  - проведения контроля параметров среды обитания и уровня негативных воздействий вредных факторов среды обитания на человека,  - выполнения расчета параметров рабочей зоны помещения,  - защиты от негативных факторов среды обитания | Доклады и выступления  Реферат  Дифференцированный зачет |

Таблица 9.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| **Доклады и выступления**  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – полнота понимания и изложения материала,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  –– полнота раскрытия темы.  В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Реферат**:  - оформление в соответствии с ГОСТом (титульный, содержание…);  - текст не более 7 страниц А4;  - содержание текста соответствует выбранной теме;  - краткость и точность изложения материала;  – точность ответа, отсутствие ошибок.  **Дифферецировинный зачет:**  – полнота понимания и изложения материала,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий дисциплины,  – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  При изложении ответа на вопрос(ы) обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. | *Отлично* |
| **Доклады и выступления**  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – полнота понимания и изложения материала,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  –– полнота раскрытия темы.  В докладах и выступлениях обучающийся допускает непринципиальные неточности.  **Реферат**:  - оформление в соответствии с ГОСТом (титульный, содержание…);  - текст не более 7 страниц А4;  - содержание текста соответствует выбранной теме;  - краткость и точность изложения материала;  – точность ответа, но присутствуют ошибки.  **Дифферецировинный зачет:**  - полнота понимания и изложения материала,  - самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений;  - точность и корректность применения терминов и понятий дисциплины,  - наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  При изложении ответа на вопросы обучающийся допускает непринципиальные неточности и возможно наличие неполных ответов на вопросы. | *Хорошо* |
| **Доклады и выступления** :  – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,  – частичное понимание и неполное изложение материала,  – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,  – корректность применения терминов и понятий дисциплины, при наличии незначительных ошибок,  **Реферат**:  - оформление не в полном соответствии с ГОСТом (титульный, содержание…);  - текст не более 7 страниц А4;  - содержание текста не в полной мере соответствует выбранной теме;  - материал изложен не совсем понятно;  – много ошибок и не точность ответа,  **Дифферецировинный зачет:**  –  частичное понимание и неполное изложение материала,  – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, а также затруднений при формулировке собственных суждений,  – корректность применения терминов и понятий дисциплины, при наличии незначительных ошибок,  – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы. | *Удовлетворительно* |
| **Доклады и выступления** :  – отсутствие анализа материала,  – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении терминов и понятий дисциплины,  – фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках.  – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.  **Реферат** :  - оформление не соответствует ГОСТ (титульный, содержание…);  - содержание текста не соответствует выбранной теме;  – присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).  **Дифферецировинный зачет:**  – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала,  – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,  –  грубые ошибки в применении терминов и понятий дисциплины,  – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | *Неудовлетво-рительно* |

Приложение № 2

**Оценочные средства по дисциплине**

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

1. Вопросы к контрольным, зачетам:

1. Общие требования безопасности технических систем.

2. Отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ.

3. Общая оценка негативных факторов.

4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

5. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь.

6. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага.

7. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.

8. Информационная защита. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.

9. Опасные вещества и средства бытовой химии.

10. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны.

11. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов.

12. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения.

13. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов.

14. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Основные принципы защиты от физических полей.

15. Защита от статического электричества.

16. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление.

17. Обеспечение безопасности систем под давлением. Предохранительные устройства и системы, маркировка и окраска сосудов и баллонов.

18. Знаки безопасности.

19. Микроклимат помещений. Климатические параметры, влияющие на теплообмен.

20. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека.

21. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.

22. Освещение и световая среда в помещении. Влияние световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.

23. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.

24. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

25. Психические свойства, характер, темперамент, психологические и соционические типы людей.

26. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения.

27. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.

28 Экстремальные ситуации в природе, причины возникновения, способы поведения и выживания.

29. Экстремальные ситуации в быту, причины возникновения, способы безопасного поведения и действий.

30. Экстремистские движения, религиозные секты в России.

31. Опасность насилия в семье. Детская безнадзорность

32. Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.

33. Служба охраны труда на предприятии. Документация по охране труда.

34. Динамика и статистика преступности в стране, в регионе.

35. Криминогенная ситуация в городе, районе, микрорайоне, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.

36. Опасные продукты, пищевые добавки.

37. Права потребителей.

38. Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.

39. Суицид.

40. Недобросовестная реклама.

41. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.

42. Дальний и международный туризм.

43. Действия при происшествиях за границей.

44. Ориентирование на местности, в незнакомом городе.

45. Акклиматизация человека к различным природным условиям.

46. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.

47. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере.

48. Система стандартов «Охрана природы» (ОП)

49. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

1. Примерный перечень тем для рефератов.

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа».

2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.

3. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

4. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.

5. Вред, ущерб, риск– виды и характеристики.

6. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный.

7. Риск – измерение риска, разновидности риска. Современные уровни риска опасных событий.

8. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире.

9. Безопасность и демография. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.

10. Урбанизация населения Земли.

11. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.

12. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика.

13. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности.

14. Демографическая политика РФ.

15. Миграционная политика РФ.

16. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

17. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.

18. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.

19. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.

20. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно - планировочное зонирование территории.

21. Рациональное использование ресурсов и отходов.

22. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

23. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.

24. Понятие о геополитике и геополитических интересах.

25. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.

26. Локальные и региональные вооруженные конфликты. Причины возникновения.

27. Межэтнические противостояния.

28. Особенности структурно - функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

29. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классы опасности вредных веществ.

30. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ.

31. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ.

32.Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.

33. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.

34. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.

35. Наночастицы - специфика воздействия на живые организмы и процессов переноса в окружающей среде.

36. Биологические негативные факторы: Классификация биологических негативных факторов и их источников.

37. Государственное управление безопасностью.

38. Законодательство об охране окружающей среды.

39. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.

40. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

41. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды,

42. Экономические основы управления безопасностью.

43. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

44. Экономика природопользования. Понятие эколого-экономического ущерба, его основные составляющие.

45. Эколого-экономический ущерб - методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов.

46. Экономика безопасности труда.

47. Экономика чрезвычайных ситуаций..

48. Страхование рисков.

49. Аттестация рабочих мест - понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.

50. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

51. Аудит и сертификация состояния безопасности.

52. Основы менеджмента в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников:

53. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

54. Понятие информационной безопасности. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.

55. Основы государственной политики обеспечения информационной безопасности. Международная деятельность по обеспечению информационной безопасности.

56. Законодательство в области информационной безопасности.

57. Защита интеллектуальной собственности. Методы и средства защиты электронной информации.

58. Продовольственная безопасность в РФ и в мире.

59. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.

60. Экономическая преступность. Опасности в сфере потребительского рынка.

61. Террористические организации современного мира.

62. Психологические аспекты поведения в социальных конфликтах.

63. Бытовые конфликты.

64. Причины преступности в России.

69 Современные уровни риска опасных событий. Управление риском..

75. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих служебную, коммерческую, государственную тайну.

76. Понятие о городской и техносферной логистике жизненного цикла продукции и услуг как метод повышения безопасности и формирования благоприятной для человека среды обитания.

77. Эколого-экономический ущерб - методы и проблемы его оценки и расчета. Понятия прямых и косвенных эколого-экономических ущербов.

78. Социально – экономические последствия ЧС.

79. Экологические экстерналии и их основные виды. Штрафы за загрязнение окружающей среды. Сущность «торговли загрязнениями» - особенности, достоинства и недостатки, примеры реализации, торговля квотами на выбросы парниковых газов.

80. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные - классы токсичности. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов.

81. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

82. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.

83. Особенности структурно - функциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

84. Современные информационные войны.

85. Зависимость, созависимость.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ВКИ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |